

RESOLUCIÓN N° 230 GENERAL PICO, 10 de agosto de 2016

VISTO:

El expediente N° 2232/16 registro de Rectorado y N° 411-F-16 (registro de la Facultad de Ciencias Humanas), caratulado: "Declarar de Interés Académico el Primer Encuentro Regional Pampeano de Profesores y Estudiantes de Inglés "Desafíos de la clase de inglés de hoy: experiencias áulicas de enseñanza e investigación"; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 013/16 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas ratifica la Resolución N° 959/15 por la cual el Decano de esa Unidad Académica aprueba la realización del Primer Encuentro Regional Pampeano de Profesores y Estudiantes de Inglés "Desafíos de la clase de inglés de hoy: experiencias áulicas de enseñanza e investigación".

Que el encuentro estará organizado por docentes del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Humanas y por la Asociación Pampeana de Profesores de Inglés.

Que el mismo se realizará, de acuerdo a un cronograma tentativo, los días 22 y 23 de agosto de 2016 en la Sede Santa Rosa de esa Facultad.

Que el encuentro persigue como objetivos: "Generar un espacio de intercambio y discusión entre docentes de ILE. Propiciar el debate de ideas sobre las implicancias de la diversidad cultural y la enseñanza de lenguas. Favorecer la reflexión y el diálogo sobre el uso de distintas lenguas y las identidades culturales de los hablantes. Crear un ámbito de discusión sobre las prácticas profesionales en la enseñanza de inglés. Reflexionar sobre las prácticas docentes en distintos niveles en nuestro entorno. Promover el intercambio y la articulación entre los distintos niveles de enseñanza. Contribuir a la difusión de conocimientos y experiencias aplicados a la enseñanza del inglés. Propiciar la participación activa de docentes de inglés, en actividades académicas y de extensión".

Que los destinatarios de la actividad serán docentes de inglés como lengua extranjera en los distintos niveles de enseñanza, graduados y estudiantes avanzados de profesorado y licenciaturas en inglés de la región.

Que se estima contará con la participación de 150 asistentes.

Que la actividad cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa (Resol. N° 475/16).

Que, en el mismo sentido, fue avalado por la Municipalidad de Santa Rosa (Resol. N° 8/16).

Corresponde Resolución **N° 230/2016**

Que, tal lo establecido por el Artículo 89° del Estatuto de la Universidad Nacional de La Pampa, el Consejo Superior tiene, básicamente, funciones de definición de políticas y de control para resolver sobre estas cuestiones.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior emite despacho en tal sentido, el que, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Declarar de interés académico la realización del Primer Encuentro Regional Pampeano de Profesores y Estudiantes de Inglés “Desafíos de la clase de inglés de hoy: experiencias áulicas de enseñanza e investigación” que se desarrollará durante el mes de agosto del corriente, en la Sede Santa Rosa de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, de acuerdo al programa que figura como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de la Secretaría de Cultura y Extensión para su difusión. Remítase copia a la Institución organizadora. Cumplido, archívese.

Corresponde Resolución **N° 230/2016**

ANEXO

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL PAMPEANO DE PROFESORES y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE INGLÉS

TÍTULO: "Desafíos de la clase de inglés de hoy: experiencias áulicas de enseñanza e investigación"

ORGANIZADORES: Departamento de Lenguas Extranjeras, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam y Asociación Pampeana de Profesores de Inglés (APPI).

DESTINATARIOS: Docentes de inglés como lengua extranjera en los distintos niveles de enseñanza, graduados y estudiantes avanzados de profesorado y licenciaturas en inglés de nuestra región.

LUGAR: Cnel. Gil 353, 2° piso, Santa Rosa, La Pampa.

CRÉDITO HORARIO: 20 horas reloj para asistentes; 30 horas reloj para expositores

FECHA: 22 y 23 de agosto de 2016

FUNDAMENTACIÓN:

En este nuevo milenio, la enseñanza de inglés como lengua extranjera se ha visto influida por nuevas realidades que afectan el modo en el que los estudiantes aprenden una lengua extranjera. Factores tales como la globalización, el uso de la tecnología, la universalización de Internet y las redes sociales, y la omnipresencia de la información y las comunicaciones influyen de manera específica en el modo de aprender otra lengua y cultura extranjera. También aparecen nuevos componentes ideológicos, atados a encuentros interculturales que nos obligan a pensar en abordajes didácticos que favorezcan la educación intercultural a efectos de promover la comprensión y el respeto por la diversidad de identidades y culturas. A la vez, nuestra profesión se ha expandido y ha abrazado nuevas áreas que años atrás pertenecían a otros campos disciplinares, como por ejemplo el uso de las TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación), o el acceso a contenidos de otras ciencias a través del inglés (AICLE- Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera), o los contenidos de ESI (Educación Sexual Integral). Enfrentarse a esta realidad implica desafíos tales como la modificación de las prácticas docentes y la re-significación de los roles en el aula que ubican al estudiante en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, entre otros.

En este contexto, el Encuentro Regional Pampeano de Profesores de Inglés busca reunir contribuciones que aporten nuevas perspectivas a la enseñanza de inglés como ILE (Inglés como Lengua Extranjera). Tiene como objetivos promover la comunicación entre los docentes de nuestro entorno y propiciar el intercambio de experiencias que favorezcan el desarrollo profesional continuo de quienes estamos al frente de un aula de ILE. En él, los docentes de la región que se desempeñan en distintos niveles educativos encontrarán un espacio para debatir y reflexionar sobre los desafíos y preocupaciones a las que se enfrentan en su tarea cotidiana, en el nuevo contexto 'glocal'. Los profesores de inglés necesitamos

Corresponde Resolución N° 230/2016

relacionarnos críticamente con nuestros pares para discutir acerca de los procesos sociales que actualmente afectan nuestra realidad y moldean nuestra forma de trabajar. Es imperioso tomar conciencia de la relevancia e implicancias de ser profesor de una lengua extranjera, ya que enseñar un modo diferente de hablar conlleva enseñar un modo diferente de percibir la realidad. Necesitamos estar preparados para afrontar los cambios y continuidades de nuestros tiempos y asumir el rol de participantes activos como agentes de cambio social.

OBJETIVOS:

- Generar un espacio de intercambio y discusión entre docentes de ILE.
- Propiciar el debate de ideas sobre las implicancias de la diversidad cultural y la enseñanza de lenguas.
- Favorecer la reflexión y el diálogo sobre el uso de distintas lenguas y las identidades culturales de los hablantes.
- Crear un ámbito de discusión sobre las prácticas profesionales en la enseñanza de inglés.
- Reflexionar sobre las prácticas docentes en distintos niveles en nuestro entorno.
- Promover el intercambio y la articulación entre los distintos niveles de enseñanza.
- Contribuir a la difusión de conocimientos y experiencias aplicados a la enseñanza del inglés.
- Propiciar la participación activa de docentes de inglés, en actividades académicas y de extensión.

EJES TEMÁTICOS:

Los siguientes ejes se presentan sólo como una guía para articular los múltiples aportes que se pueden explorar desde diversas áreas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de inglés como lengua extranjera:

- Lengua, cultura y diversidad
- Neurociencias y educación
- Estudios culturales y multiculturales
- ILE con propósitos específicos
- Nuevas tendencias en enseñanza la lengua en distintos niveles: léxico, gramática y discurso; oralidad; escritura
- Literacidad crítica y multimodalidad
- Diseño de materiales alternativos
- Motivación y disciplina
- Abordaje de las literaturas en ILE
- TIC y medios de comunicación en la enseñanza de inglés
- ESI y otros programas transversales

CANTIDAD DE PARTICIPANTES:

Se estima la presencia y participación de alrededor de 150 asistentes de nuestra región.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Corresponde Resolución **Nº 230/2016**

Conferencia inaugural a cargo del doctor Rubén Chacón Beltrán.

Paneles, talleres y presentaciones de experiencias de clase a cargo de docentes de ILE de la región.

FACTIBILIDAD DE REALIZACION:

Recursos humanos:

Se prevé el trabajo en equipo de los recursos humanos agrupados en el departamento de LE de la UNLPam y 9 de la APPI.

Aranceles:

Hasta el 31 de marzo de 2016:

Expositores \$ 450

Asistentes \$ 350

Desde 1 de abril hasta el 15 de junio de 2016:

Expositores \$ 500

Asistentes \$ 400

Desde 16 de junio hasta la fecha del Encuentro:

Expositores \$ 600

Asistentes \$ 500

Socios de las Asociaciones de Profesores de Inglés APPI y FAAPI tendrán un 20 % de descuento. Los estudiantes no abonarán arancel.

Recursos materiales y financieros:

Los organizadores contarán esencialmente con las instalaciones y el equipamiento que pueda proporcionar la UNLPam como sede del Encuentro, para lo cual se solicitará la suspensión de actividades académicas en la fecha del Encuentro. Para solventar los gastos de organización, se contará con el aporte de las inscripciones de los asistentes. Se solicita también la ayuda económica que la Universidad pudiera otorgar. También se espera contar con el apoyo de sponsors locales para otros gastos y solicitar se declare el Encuentro de interés oficial.